

Propozycje zabaw dla dzieci i rodziców dla grupy I:

Poniedziałek: Poznajemy nowy kolor- niebieski

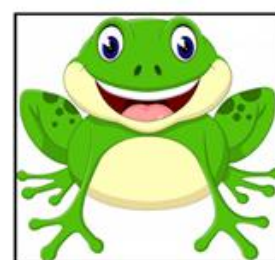
WSKAŹ WSZYSTKIE NIEBIESKIE KWIATY NA RYSUNKU.



Wtorek: Ćwiczymy spostrzegawczość

Obrazki można wydrukować i nakleić na karton, a następnie wyciąć. Posłużą wtedy dłużej i dziecko będzie mogło częściej ćwiczyć.

Połącz w pary

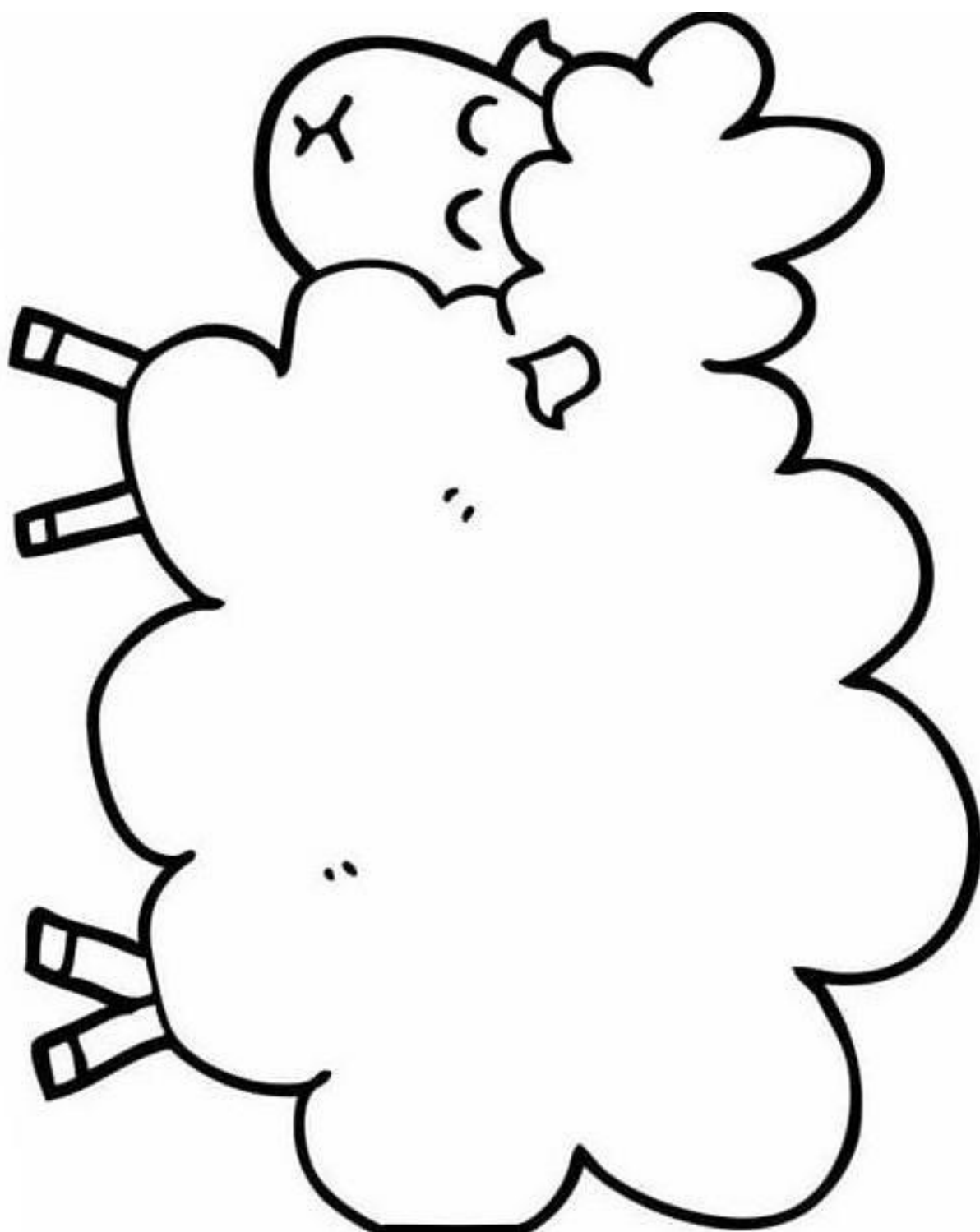


Środa: Czarodziejska rurka

Rodzic przykleja taśmą do drzwi rurkę po papierze toaletowym lub lepiej po ręczniku papierowym. Dziecko wrzuca do górnej części rurki jakieś drobne przedmioty i obserwuje jak wypadają dolną stroną.



Czwartek: Tworzymy baranka



 **Dokończ baranka wyklejając go watą. Resztę elementów pokoloruj kredkami.**

Piątek: Zabawa balonami

Na tasiemkach mocujemy kolorowe baloniki i przyklejamy tasiemki do górnej części ościeżnicy na takiej wysokości aby dziecko do nich dostawało i mogło uderzać rękami w

baloniki



Propozycje zabaw dla dzieci i rodziców dla grupy II:

Poniedziałek: Zabawy paluszkowe

Zabawy paluszkowe pobudzają motorykę małą, dlatego idealnie wspomagają sprawność manualną. Ponadto opierają się one na dotyku, dlatego pozytywnie wpływają na rozwój emocjonalny dziecka. Podane przykłady można pokazać dziecku lub wykonywać razem z nim.

Małe rączki

Małe rączki sobie klaszczą (*klaszczyemy w dłonie*)

Czasem także się pogłaszczą (*głaszczemy wierzch dłoni*)

I w kolanka zastukają (*stukamy jedno, a następnie w drugie kolano*)

No i dzieciom pomachają (*machamy obiema rączkami*)

Rączki robią klap

Rączki robią klap klap (*klaszczyemy w dłonie*)

Nóżki robią tup, tup (*tupujemy nóżkami*)

Tutaj swoją głowę mam (*pokazujemy obiema rączkami na głowę*)

A na brzuszku bam, bam (*lekko dotykamy brzuszka dwoma rączkami*)

Wtorek: Dopasowywanie kolorów

Rodzic będzie potrzebował pudełko, może być także po butach. Wierzech pudełka należy podzielić na 4 części, każda część powinna być pomalowana na inny kolor, a w środku wycięty otwór. Najlepiej wybrać kolory jakie dominują wśród zabawek, można także użyć kulek z suchego basenu. Zadaniem dziecka będzie odpowiednio dopasować zabawkę lub kulkę do koloru.

Środa: Zbliża się Wielkanoc

Drodzy Rodzice! Wielkimi krokami zbliża się Wielkanoc. Zachęcamy do zapoznania Dzieci z tradycją i

symboliką tych Świąt. Prosimy o przeczytanie Maluszkom wierszyka o pisankach.

Dzieci obsiadły stół i malują pisanki:

pierwsza – ma kreski,

druga – ma kółka złote,

trzecia – drobne kwiaty,

czwarta – dużo kropek,

piąta – srebrne gwiazdki,

szósta – znów zygzaki,

siódma – barwne kwiaty jak astry lub maki,

ósma – wąskie szlaczki z zieloniutkich listków,

dziwiątą – największą – ma już prawie wszystko:

i kropki, i zygzaki, i pasczków wiele,

i czerwień, i złoto, i błękit, i zieleń,

i piękne gwiazdy na jajku ktoś posiał,

dumne były z niego Hania i Małgosia...

Po przeczytaniu wiersza, może uda się Wam wspólnie wykonać piękną pisanekę do wielkanocnego koszyczka? Zachęcamy do przesyłania nam efektów Waszej pracy!

Czwartek: Zabawa ruchowa

Prosimy Rodziców o wybranie i odtworzenie piosenki o tematyce wiosenno- wielkanocnej oraz o przygotowanie kostki do gry. Czas na zabawę w KURA ZNOSI JAJKO!

Dzieci poruszają się w rytm muzyki włączonej przez Rodzica, gdy muzyka milknie, Rodzic rzuca kostką i pyta: KURA ZNOSI JAJKA. ILE ICH DZIŚ ZNIOŚŁA? - dzieci liczą oczka i mówią tyle razy KO, ile oczek wypadło).

Dodatkowo przypominamy, że to ostatni dzwonek na to, by posiać rzeżuchę!

Nasiona rzeżuchy wysiewamy do wcześniej przygotowanych pojemników z podłożem (nasączona wodą wata, płaska donica z ziemią). Ustawiamy je na parapecie okiennym, w miejscu dobrze widocznym dla dzieci. Codzienna obserwacja sadzonki, to idealna okazja do omówienia procesu wzrostu rośliny - od ziarenka, poprzez kielki, do listków. Ćwiczmy samodzielność dzieci, zachęcajmy je do aktywności i rozbudźmy w nich poczucie odpowiedzialności za coś lub za kogoś (konieczność codziennego podlewania roślinki).

Piątek: Ciastolina

