

Propozycje zabaw dla grupy I

1) Woreczki sensoryczne:

Potrzebne przedmioty: folie A4 (tzw. koszulki), mocna taśma klejąca, woda, ryż, brokat, kawa, olej, barwniki lub farby, papierowe kulki, kawałki folii aluminiowej, klocki, wata).

Do każdej z koszulek wsypujemy wybrane wspólnie z dzieckiem produkty-składniki.

Zostawiamy je suche lub zalewamy wodą/wodą z barwnikiem/wodą z olejem.

Zaginamy brzeg folii i dokładnie zabezpieczamy taśmą, tworząc kieszonkę.

Przygotowane woreczki sensoryczne służą nie tylko zabawie i rozpoznawaniu kształtów/kolorów, ale i ćwiczą motorykę małą naszych milusińskich.

2) Pachnący piasek:

Potrzebne przedmioty: 2 szklanki mąki kukurydzianej, 0,5 szklanki oleju, kilka kropli olejku zapachowego.

Łączymy wszystkie produktu i piasek gotowy!

3) Przebijanka:

Potrzebne przedmioty: Pudełko kartonowe, kredki.

Pudełko dziurawimy kredkami z każdej strony, a następnie prosimy dziecko, aby powkładało kredki w otwory.

4) Malowanie jadalnymi farbami:

Potrzebne przedmioty: jogurt naturalny, opcjonalnie miód, barwniki spożywcze, ewentualnie można użyć naturalnych produktów do zabarwienia, np. kakao, kurkuma, papryka słodka czerwona, sproszkowany burak.

W pojemniczkach łączymy jogurt z barwnikami, a następnie dajemy je dziecku. Farby nadają się do malowania na kartce oraz do zjedzenia.

5) Grzechotka:

Potrzebne przedmioty: zamykana puszka lub pudełko, różne ziarna.

Starsze dzieci można prosić o wskazanie co znajduje się w puszcze, może zgadywać czy znajdują się w środku duże ziarna jak groch, czy małe jak piasek.

Propozycje zabaw dla grupy II

1) Odrysowywanie przedmiotów:

Potrzebne przedmioty: jasna kartka papieru, coś do pisania/rysowania, wybrane przedmioty (powinny mieć ciekawy, niezbyt skomplikowany kształt np. klocek, kubek, klucz, owoc, bucik, pokrywka).

Kartkę papieru przyklejamy do twardego podłoża. Może to być stół, biurko lub podłoga. Prosimy malucha o wybranie jednego z przygotowanych przedmiotów i umieszczenie go w dowolnym miejscu na kartce. Następnie pokazujemy na czym polega odrysowywanie. Powoli i dokładnie obrysowujemy przedmiot wzdłuż krawędzi. Następnie prosimy dziecko o zdjęcie przedmiotu z kartki – obserwujemy powstały kształt. Podobnie postępujemy z innymi przedmiotami. Zakończony dzieło możemy pokolorować wspólnie z maluszkami. Zachęcamy do przesyłania nam zdjęć swoich prac!

2) Kolorowe kręgi:

Potrzebne przedmioty: kartka lub jasny karton, farby plakatowe, kubeczki papierowe różnej wielkości.



3) Mieszanie kolorów:

Potrzebne przedmioty: woda, olej, barwniki spożywcze oraz naczynia wraz z zakrętką, np. słoiki lub butelki po soczkach.

Naczynia napełniamy do połowy wysokości wodą i zabarwiamy ją. Następnie dolewamy oleju i dodajemy drugi kolor. Zakręcamy naczynie i potrząsamy.

4) Meduza w butelce:

Potrzebne przedmioty: Butelka, niebieski barwnik spożywczy, woda oraz folia spożywcza.

Folię tnijemy na kawałki i próbujemy stworzyć z niej meduzę. Na początku formujemy kulkę, do której dołączamy podłużne pasma folii. Umieszczamy meduzę w butelce, zalewamy ją wodą, zakręcamy i gotowe!

5) Tor przeszkód:

By zbudować tor przeszkód wystarczy kilka poduszek, pluszowe misie, krzesła.

Ustawiamy wszystkie przedmioty według własnej inwencji lub przy pomocy dziecka.

Następnie pokazujemy dziecku w jaki sposób ma pokonać tor, można skakać, czołgać się, przechodzić pod i nad przedmiotami.